



INFORMACIÓN NATACIÓN INFANTIL

Principios pedagógicos

- **Los ritmos de aprendizaje.**
Su momento madurativo y evolutivo del participante establecerá la evolución de los objetivos a lograr. Las actividades acuáticas como una herramienta más en el proceso educativo del niño/a y no solo como un contenido motor.
- **Aprendizajes positivos.**
El cursillista es el centro del aprendizaje. Se fomenta la participación activa y respetuosa con la voluntad de los alumnos. Las vivencias positivas y significativas facilitarán el logro de los contenidos trabajados durante las sesiones.
- **El juego como herramienta.**
Las actividades lúdicas guiadas son una herramienta fundamental al proceso de aprendizaje.
- **La comunicación.**
Aprovechar la oportunidad que nos ofrece el medio acuático como punto de encuentro y como un núcleo que favorece la comunicación en todos los niveles: tónico-emocional, verbal, gestual y afectivo.
- **El compromiso con la práctica.**
Crear el hábito de la actividad física para fomentar hábitos saludables.
- **La iniciación deportiva.**
La actividad acuática educativa facilitará la posterior adaptación a otras actividades o deportes acuáticos con mayor dificultad técnica.

Espacios y temperaturas

	Medidas vaso de agua	Profundidad	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Piscina de enseñanza	12 x 6 m	0,6 / 1,25 / 0,6 m	24 °	30 °
Piscina telescópica	20 x 10 m	1,25 / 1,4 / 1,25 m		
Piscina polivalente	25 x 12,5 m	1,45 / 2,20 / 1,85 m		



Normativa general

- Los menores de 6 años tienen que ser acompañados por un adulto responsable a vestuarios, los monitores/se los recogerán y entregarán a los vestuarios.
- Los participantes mayores a partir de 7 años accederán sin acompañante a vestuarios, donde se cambian de manera autónoma, y serán recogidos por los monitores/se. Los abonados tienen la opción de cambiar a sus hijos/se en el vestuario de abonados, siempre que estén en el vestuario correspondiente o a la puerta de acceso a piscina cuando los monitores recogen o entregan a los alumnos.
- Los cursillistas de 13 a 18 años se cambian a vestuarios de abonados y abonadas y accederán a la piscina polivalente donde se realizan los cursillos. Es necesario que lleven candado para que puedan hacer uso de las taquillas.
- El acceso a los vestuarios se realizará con un margen de 15 minutos antes de empezar la sesión y 15 minutos al finalizar.
- No está permitido comer dentro del vestuario.
- El Ayuntamiento no se hace responsable de los objetos de valor que se puedan perder.
- Recomendamos llevar a los niños al lavabo del vestuario antes de acceder a la piscina.

Material necesario para la actividad

- Bañador.
- Chancas fáciles de poner y sacar sin hebilla.
- Gorro de baño.
- Albornoz o capa (aconsejable para los más pequeños) o toalla
- Gafas de natación (opcional)
- Recomendamos marcar todo el material con nombre y apellidos.

Características de las sesiones

Dependiendo del cursillo es de uno, dos o tres días en la semana, con sesiones de 50 minutos de duración.

La sesión empieza cuando la técnica compilación a los niños/as del vestuario donde se trabajan los hábitos de orden y de higiene (llevar el equipo y el calzado adecuado, no correr, respetar la orden de la fila...). Una vez a la piscina, se sitúan en la zona establecida y el técnico pasa lista para facilitar el conocimiento de los alumnos y el control de asistencia. Antes de empezar y al finalizar la sesión, todos pasan por la ducha de la piscina para fomentar los hábitos de higiene. Las sesiones se estructuran de la siguiente manera:

- **Información:** (5 min). Llegar a la piscina y situarse en el espacio correspondiente, pasar lista y poner a los participantes en situación sobre que trabajarán, cuando y como. Establecer hábitos de higiene (ducha inicial).
- **Activación:** (10 min). Introducción a los contenidos procedimentales de manera progresiva.
- **Logro de objetivos:** (25 min.) Tiempo dedicado a plantear las actividades relacionadas con los objetivos que se pretenden conseguir.
- **Estabilización:** (5 min). Parte destinada a hacer un trabajo compensatorio del resto de la sesión, intentando volver a un estado de calma y relajación.
- **Feedback final:** (5min). Tiempo para conocer el efecto de la sesión en los alumnos, hacer una valoración general, establecer hábitos con los niños de recogida del material utilizado y de higiene personal (ducha final, ponerse las zapatillas el albornoz antes de ir al vestuario).

Criterios para crear los grupos

La agrupación de los niños/as se realizará principalmente en función de su edad, de este modo trabajamos con grupos homogéneos donante más facilitado al técnico para seguir la programación establecida y a los alumnos que se encuentran con su grupo de iguales. Puede haber excepciones teniendo en cuenta otros factores como: el número de niños/as inscritos de cada edad, el mismo desarrollo/necesitado de cada alumno/a y el espacio de trabajo, entre otros

El número de alumnos por cada técnico varía en función de la edad.

3-4 años: 7 alumnos por técnico / 5-12 años: 12 alumnos por técnico / 13-18 años: 14 alumnos por técnico.

Objetivos generales

Objetivos generales 3-4 años: "Dominio del medio acuático y desplazamientos básicos"

- Familiarizarse con el medio acuático.
- Potenciar el desarrollo psicomotor.
- Dominar los principios hidrodinámicos básicos: flotación, propulsión y respiración.
- Iniciarse en el trabajo de las habilidades acuáticas básicas (saltos, inmersiones, giros, equilibrios...)
- Realizar los primeros desplazamientos con material y sin.
- Adquirir hàbits higièncs.

• Objectius generals 5-9 anys: "Iniciació a la tècnica d'estils"

- Ser autónomo y trabajar en el dominio del medio acuático.
- Controlar el proceso respiratorio al medio acuático.
- Iniciarse en la técnica de estilos de natación.
- Adaptar tareas motrices variadas al medio acuático.
- Adquirir hábitos higiénicos, trabajo en equipo y respecto a los otros.
- Fomentar el hábito saludable de hacer ejercicio.

• Objetivos generales 10-16 años: "Perfeccionamiento de la técnica de estilos"

- Dotar a los alumnos de un gran dominio del medio acuático con un ancho bagaje motor dentro del agua.
- Lograr el dominio del proceso respiratorio al medio acuático.
- Perfeccionar la técnica de los diferentes estilos de natación.
- Utilizar la iniciación a los deportes acuáticos como herramienta de transmisión de valores y conocimientos.
- Conocer, identificar y ejecutar tareas motrices relacionadas con la actividad acuática.
- Valorar y disfrutar de la actividad acuática, en orden al bienestar físico y mental, practicando hábitos de higiene personal.

